

Course Plan



مرکز مطالعات و نوآوری
آموزش پرستاری
شهرستان تبریز

دانشکده: پرستاری و مامایی قاین
نیم‌سال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی اتاق عمل
گروه آموزشی: پرستاری

نام و شماره درس: روش تحقیق
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ عملی)

پیش‌نیاز - هم‌زمان: -

زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۴-۶
مکان برگزاری کلاس:

نام مدرس/مدرسین: دکتر نرجس خاتون طاهری

آدرس دفتر مسوول درس: سالن اساتید

تلفن دفتر: ۳۱۶۲۸۴۲۱
زمان تماس یا مراجعه به دفتر: مشخص در برنامه هفتگی

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: taherin@bums.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش‌های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه‌ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهش و نقد و بررسی پژوهش‌های گذشته باشند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

اهداف اختصاصی:

- ۱- روش علمی پژوهش را بیان کنند.
- ۲- نحوه توجیه اهمیت و لزوم پژوهش را توضیح دهد.
- ۳- روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش را توضیح دهد.
- ۴- بتواند مسائل موجود در آموزش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.
- ۵- چگونگی طرح مسئله و ویژگی‌های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- ۶- عناصر و گام‌های پژوهش را شرح دهد.
- ۷- نحوه جستجو و بررسی متون را جهت بیان مسئله پژوهش توضیح دهد.
- ۸- در مورد نحوه تدوین چارچوب مفهومی و نظری بحث کند.
- ۹- نحوه تدوین اهداف، فرضیه‌ها و سوالات پژوهش را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۰- متغیرها و انواع آن را فهرست کرده و مقیاس اندازه‌گیری آنها را توصیف کند.
- ۱۱- تعاریف نظری و عملی را تشخیص دهد.
- ۱۲- در مورد چگونگی مشخص نمودن جامعه و نمونه پژوهش، تعیین حجم نمونه و روش‌های نمونه‌گیری بحث کند.
- ۱۳- انواع مطالعات کمی را با هم مقایسه نمایند.
- ۱۴- روش‌های گردآوری داده‌ها را بیان نمایند.
- ۱۵- در مورد چگونگی کاربرد روش‌های آنالیز جهت داده‌های خاص اظهار نظر کند.
- ۱۶- اصول مربوط به کاربرد یافته‌ها را شرح دهد.
- ۱۷- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات را بیان نمایند.
- ۱۸- نکات مربوط به اخلاق پژوهش را بر شمارد.
- ۱۹- محدودیت‌های پژوهش را بر شمارد.
- ۲۰- گام‌های مختلف تدوین پروپوزال را شرح دهد.
- ۲۱- نحوه نوشتن گزارش نهایی و انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- ۲۲- با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

شیوه‌های آموزشی:

کلاس بصورت سخنرانی اساتید، پرسش و پاسخ و بحث گروهی اداره می‌شود؛ بنابراین لازم است دانشجویان با توجه به برنامه کلاس با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند تا علاوه بر شرکت در بحث بتوانند سئوالات متعددی را که در این درس پیش می‌آید مطرح و پاسخ مناسب را دریافت کنند و درس را بهتر درک کنند. در مورد هر مبحث ممکن است منابع یا مقالاتی توسط اساتید معرفی شود که انتظار می‌رود دانشجویان منابع را مطالعه نمایند تا درک مباحث برای آنان تسهیل گردد. یادآور می‌شود که اساتید تنها یادگیری را هدایت می‌کنند؛ بنابراین دانشجو خود وظیفه یادگیری خویش را به عهده خواهد داشت.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال و بموقع در کلاس با مطالعه قبلی - عدم اجازه ورود به کلاس در صورت تاخیر
- رعایت اخلاق و شیونات حرفه‌ای - خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- انجام تکالیف محوله با دقت، در زمان مقرر و با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها
- شرکت در یادگیری مشارکتی و بحث گروهی، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده
- گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای با استفاده از مطالب تدریس شده

۱- گزارش های هفتگی مراحل تدوین پروپوزال: هر دانشجو مراحل مختلف پژوهش خود را با توجه به مبحث مطرح شده در هر هفته تدوین کرده و به استاد مربوطه ارائه می دهد. این گزارش ها عبارتند از: تدوین موضوع پژوهش- چارچوب و بیان مسئله- خلاصه مرور سه مقاله- اهداف، سئوالات و فرضیه ها- تعریف نظری و عملی متغیرها- جامعه، نمونه و تخمین اندازه نمونه و روش نمونه گیری و محیط پژوهش- ابزار و روش گردآوری داده ها- تعیین روایی و پایایی ابزارها- روش تحلیل داده ها و روش اجرا- محدودیت های پژوهش و ملاحظات اخلاقی. تمامی گزارشات با ذکر استادی که آن مبحث را تدریس کرده است به استاد مسئول دوره داده می شود.

۲- تدوین و ارائه پروپوزال نهایی: پروپوزال نهایی یک پروژه انفرادی است و از مجموعه گزارش های هفتگی تشکیل می شود. بنابراین با توجه به اینکه دانشجویان هر هفته تکالیف خود را به موقع و با حوصله تهیه می کنند و بازخورد اساتید را دریافت می نمایند گزارش پروپوزال نهایی ساده خواهد بود. به همه دانشجویان فرصت داده می شود که پروپوزال خود را در ۲-۳ جلسه هر یک به مدت ۱۰ دقیقه با استفاده از اسلاید پاورپوینت در کلاس ارائه کنند. هر دانشجو با یکی از اساتید کار خواهند کرد.

یادآور می شود که همه تکالیف باید طبق جدول کلاس ارائه و تحویل شود. ضمناً حضور تمام اعضا گروه در روز ارائه تکالیف الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۲
۲	ارائه تکالیف هفتگی	۴
۳	ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	۶
۴	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۸
جمع		۲۰

دانشگاه علامه طباطبائی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی - گروه آموزشی روانشناسی

جدول زمانبندی درس نیمسال

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	دوشنبه	۱۰-۱۲	معارفه، آشنایی با پژوهش و ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات، آشنایی با طرح درس و تکالیف مربوطه.	خانم دکتر طاهری	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۲	دوشنبه	۱۰-۱۲	کلیات اصول روش تحقیق	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۳	دوشنبه	۱۰-۱۲	انتخاب عنوان و نحوه ارزشیابی آن	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۴	دوشنبه	۱۰-۱۲	نگارش بیان مساله و آشنایی با چارچوب نظری - مفهومی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۵	دوشنبه	۱۰-۱۲	نحوه جستجو و مروری بر متون	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۶	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه تکلیف بیان مسئله و مروری بر متون (کار عملی)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۷	دوشنبه	۱۰-۱۲	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۸	دوشنبه	۱۰-۱۲	جامعه، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری، محیط پژوهش، انواع بایاس در مطالعات	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۹	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه تکلیف اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش (کار عملی)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۰	دوشنبه	۱۰-۱۲	انواع مطالعات کمی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۱	دوشنبه	۱۰-۱۲	انواع مطالعات کمی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۲	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه تکلیف مواد و روش‌ها (کار عملی)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۳	دوشنبه	۱۰-۱۲	روش و ابزارهای مختلف گردآوری داده‌ها-اعتبار و اعتماد ابزار	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۴	دوشنبه	۱۰-۱۲	استخراج اطلاعات و روش‌های آنالیز داده‌ها	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۵	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه تکلیف روش‌های آماری تجزیه و تحلیل داده‌ها (کار عملی)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۶	دوشنبه	۱۰-۱۲	منبع نویسی در پژوهش- بکارگیری نتایج تحقیقات	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۷	دوشنبه	۱۰-۱۲	اخلاق پژوهش - محدودیت‌های پژوهش	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۸	دوشنبه	۱۰-۱۲	نحوه نوشتن گزارش‌نهایی و انتشار نتایج تحقیق	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۱۹	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۲۰	دوشنبه	۱۰-۱۲	ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس

منابع پیشنهادی برای مطالعه: آخرین ویرایش

- # Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.
- # Polit/D, Hungler. B., Back, C. Essentials of Nursing Research, Methods Appraisal, and Utilization. Philadelphia. Lippincott.
- # John maltby.[et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. Harlow, England.

- # Macnee.C.L. and McCabe S: Understanding Nursing Research, Lippincott,
- # Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. Blackwell Pub, Oxford, UK; Malden, MA.
- # Chichester, West Sussex; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, Wiley Blackwell.
- # Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches., San Francisco.

- # شریف نیا، سیدحمید؛ نظری، رقیه؛ سیدی، سیدجلیل. اصول تحقیق پرستاری پولیت - بک، نشر حکیم.
- # سیلانی، خاطره؛ فخرموحدی، علی؛ فارسی، زهرا؛ بابامحمدی، حسن. روش تحقیق برنز و گرو. نشر اندیشه رفیع.
- # دهقان نیری، ن؛ نوقانی، احمدعلی. اصول تحقیق پرستاری پولیت، بک و هانگلر. انتشارات اندیشه رفیع.
- # سوزان برنز، نانسی گرو. روش تحقیق پرستاری، اجرا، نقد و کاربرد. مترجمین : ناهید دهقان نیری [... و دیگران]، اندیشه رفیع، تهران.
- # علیرضا پیرخانی، داود معنوی پور. روش های پژوهش در علوم رفتاری همراه با روش تدوین پیشنهاد پژوهش (پروپوزال)، ناشر: هزاره ققنوس، تهران.
- # آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی، همراه با آموزش مقدماتی SPSS، حمید حجتی، حمید شریف نیا، نورا... طاهری، نشر جامعه نگر، تهران.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر نرجس خاتون طاهری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی تهران
 دانشکده پرستاری و مامائی
 تهران